



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2026



ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ — 2036

ОТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ К РЕАЛЬНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В Г. ЗЕЛЕНОГОРСКЕ В 2025-2026 УЧ. Г.

Площадка АПС 25.08.2026:

От стратегии к действиям: муниципальные механизмы реализации приоритетных направлений краевой стратегии в работе с талантами

*Китаева Ольга Петровна, Управление образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск*

📍 Красноярск, 2026

ПРОЕКТ «ПИЛОТЫ»



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АЧИНСКИЙ МО
ЖЕЛЕЗНОГОРСК
ШУШЕНСКИЙ МО
ЛЕСОСИБИРСК
НОРИЛЬСК
УЖУРСКИЙ МО
ЗЕЛЕНОГОРСК



70 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



137 УЧАСТНИКОВ
ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

обеспечить научно-методическое сопровождение муниципальных команд по разработке и реализации мер, направленных на **повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся**

Динамика в ГИР «Талан и успех» (направление «Наука и образование»)

Ачинск	Железногорск	Зеленогорск	Лесосибирск	Норильск	Ужурский МО	Шушенский МО
45 / 130	98 / 130	73 / 112	18 / 72	40 / 111	4 / 16	10 / 35

ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОБЕСПЕЧЕН РОСТ В УСПЕШНЫХ МУНИЦИПАЛИТЕТАХ?



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



1

**Обогащение
образовательного
пространства МСО
интенсивными школами,
погружениями,
программами ДО**

2

**Выстраивание сетевого
взаимодействия
образовательных
организаций основного
и дополнительного
образования МСО,
вузов и предприятий**

3

**Создание
и сопровождение
ИОМ**

НОВЫЕ ПРАКТИКИ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА В 2025-2026 УЧ.Г.

1

**Включение
олимпиадных заданий
в урочную
деятельность**

2

**Муниципальный
сетевой проект
«Современные
образовательные
технологии: от теории
к практике»**

3

**Интенсивная школа
«Олимп»**

4

**Клуб метапредметных
гениев «Олимп»**

5

**Родительский чат
«Талант» в МАХ**

6

**ГОРОДСКОЕ
естественно-научное
отделение научного
общества учащихся
«е-НОУ»**

ВКЛЮЧЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ В УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Внеурочное занятие для учащихся
5-6 классов «Приключения
сыщиков от Шерлока Холмса»



2 УЧИТЕЛЯ ХИМИИ
РАЗРАБОТАЛИ
5 УРОКОВ

1 УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ
ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В
КОЛЛЕКТИВНОЙ
РАЗРАБОТКЕ УРОКА



12 АПРОБАЦИЙ
УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ
ШКОЛ

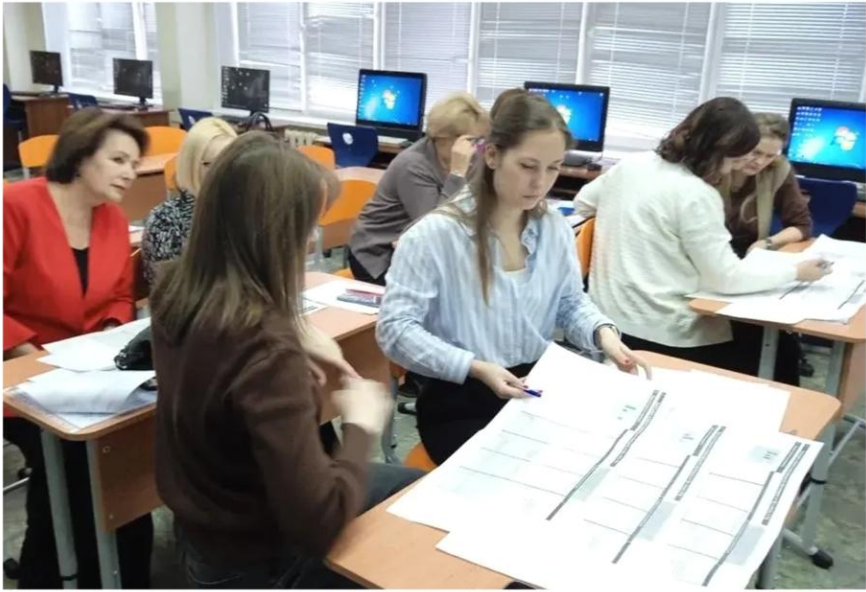
ЦЕЛЬ:

интеграция олимпиадных
заданий и исследовательских
модулей в урочную и внеурочную
деятельность - **массовое
вовлечение учащихся в
олимпиады**



2 УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
В КОЛЛЕКТИВНОЙ
РАЗРАБОТКЕ
ВНЕУРОЧНОГО
ЗАНЯТИЯ

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



**День открытых дверей
«Развитие ВСОКО в аспекте
технологического обновления»**



УЧАСТНИКИ:
9 ШКОЛ (100%)



**ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПРАКТИК:**

42 открытых урока
42 учителя-демонстратора
45 учителей-экспертов

ЦЕЛЬ:

**трансформация
методической работы:**
от формальных мероприятий
к горизонтальному обучению



**«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ» в лице 174
и гимназии 164**

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ
НАЧИНАЕТСЯ НЕ В
СПЕЦШКОЛАХ, А НА
ОБЫЧНОМ УРОКЕ

ПОЧЕМУ МЫ НАЧАЛИ
С УРОКА?



ЕСЛИ УРОК НЕ РАЗВИВАЕТ
МЫШЛЕНИЕ — НИКАКИЕ
ДОПЗАНЯТИЯ НЕ ДАДУТ
СИСТЕМНОГО ЭФФЕКТА

Вызов: Перестать давать готовые ответы →
начать создавать ситуации открытия

Выбор технологий по уровням образования

Уровень образования	Всего проведено уроков	ПО (проблемное обучение)	ФО (формирующее оценивание)	СО (смешанное обучение)
НОО	14	7	7	0
ООО	21	13	4	4
СОО	7	4	0	3

ИНТЕНСИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»



**Первый модуль
интенсивной школы
«Олимп»**

ЦЭКиТ
Школьный Кванториум



**УЧАСТНИКИ –
68 ДЕТЕЙ**



**КОМАНДА
ИЗ 13 «ОЛИМПИАДНЫХ»
УЧИТЕЛЕЙ**



**ПРОВЕДЕНЫ ДВА
МОДУЛЯ И МЕЖМОДУЛИ**

ЦЕЛЬ:

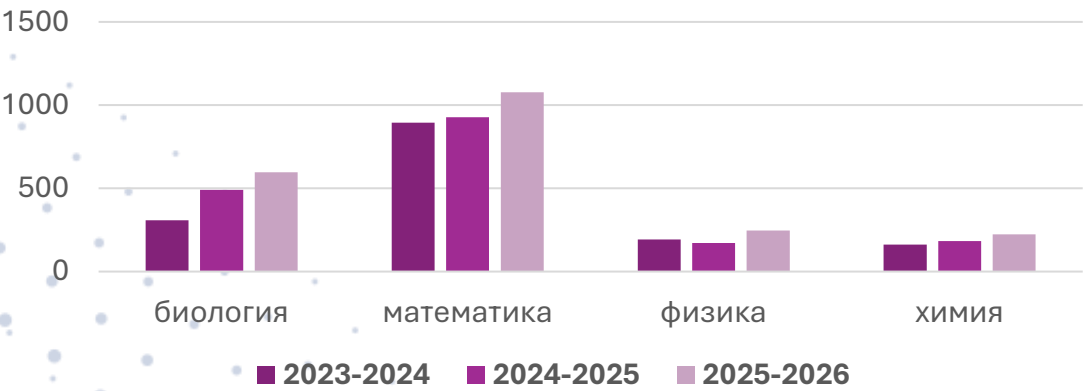
повышение мотивации
школьников
к участию в олимпиадах по
предметам ЕНМО



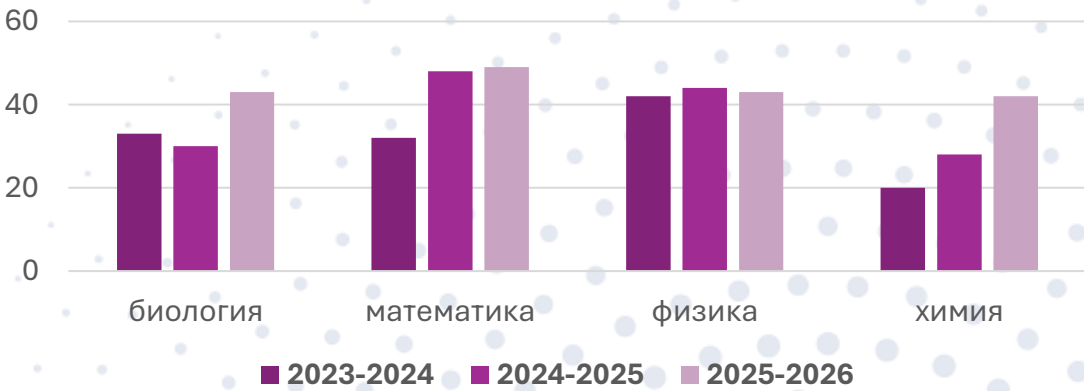
**СОТРУДНИЧЕСТВО
7 ШКОЛ
2 УДО
КК ИРО, СФУ
АО «Информационные
спутниковые системы»
имени академика
М.Ф. Решетнёва»**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВсОШ

Динамика численности участников
школьного этапа ВсОШ



Динамика численности участников
муниципального этапа ВсОШ



Результаты муниципального этапа ВсОШ

учебный год	биология		математика		физика		химия		всего
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	
2023-2024	5	8	0	0	1	0	0	0	14
2024-2025	3	1	0	0	2	0	0	0	6
2025-2026	5	27	3	4	4	6	0	0	49

Результаты регионального этапа ВсОШ и региональных олимпиад для 7-8 классов

учебный год	количество приглашенных	биология	математика	физика	химия
2023-2024	5	0	3	1	1
2024-2025	8	0	1	6	1
2025-2026	16	0	3	10	3

В региональном этапе предметных олимпиад в 2026 году:
3 призера - по физике, 1 призер - по химии

КЛУБ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ГЕНИЕВ «ОЛИМП»



**Погружение в мир
олимпиадных задач для
учащихся 4-х классов**



**27 ЧЛЕНОВ КЛУБА
8-10 КЛАССОВ**



**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В
ФОРУМЕ «МОЙ ВКЛАД В
ГРИНГРАД»**



**РАЗРАБОТАНО И
ПРОВЕДЕНО
ПОГРУЖЕНИЕ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

ЦЕЛЬ:

**развитие лидерских качеств,
приобретение опыта командной
работы, формирование культуры
активного познания мира**



РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАТ «ТАЛАНТ»



Родительский чат ТАЛ...
приватный чат



829 УЧАСТНИКОВ



4 АДМИНИСТРАТОРА



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ
ПУБЛИКАЦИИ

ЦЕЛЬ:

**оперативное информирование
родителей**
о конкурсах, фестивалях
и олимпиадах, входящих в
перечень мероприятий
Минпросвещения РФ и
Министерства науки и высшего
образования РФ

ГОРОДСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «е-НОУ»



УЧАСТНИКИ ЛЕТНЕЙ
ПОЛЕВОЙ СЕССИИ –
67 ДЕТЕЙ



СООБЩЕСТВО
ИЗ 16 ПЕДАГОГОВ-
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



ПРОВЕДЕНА ПОЛЕВАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

ЦЕЛЬ:

**развитие проектно-
исследовательской
деятельности учащихся
в области естественных наук и
математики**



Летняя полевая сессия



ПОЛЕВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ЭКСПЕДИЦИИ Е-НОУ

июнь 2026 г.



ПОЛЕВАЯ НПК



42 доклада



Сборник

исследовательских работ
летнего погружения городского
естественно-научного
общества учащихся
(Е-НОУ)



г. Зеленогорск
2026

18. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ УПРУГОСТИ И ТРЕНИЯ ПОКРЫТИЙ ТРЕХ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ БЕЗОПАСНОСТИ

Такмакова Варвара, 7 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

19. ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ ЧЕРЕЗ РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК НА ПРИМЕРЕ ПЯТИ СВЕТОФОРОВ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

Емчинова Александра, 3 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

20. ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛЮДЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В ИСТОРИИ ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Сизинцева Полина, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

21. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА

Козлов Глеб, 8 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

22. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОЩАДИ НА СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Болышова Мария, 8 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

23. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ПАРАЛЛЕЛИЗМА

Лисун Егор, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

24. СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМА

Тарасенко Таисия, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

25. СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМА

Черкасов Сергей, №161, Ермишкин

Содержание

1. РАЗРАБОТКА ПРОГУЛОЧНОГО МАРШРУТА ПО ЗЕЛЕНОГОРСКУ С ПОМОЩЬЮ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ И ЗАДАЧ О КЕНИГСБЕРГСКИХ МОСТАХ

Хаустова Юлия, 8 класс, Аносов Степан, 6 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Скрабова Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

2. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИШНЕГО ВЕСА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЛИЦЕЯ № 174

Шумелкина Таисия, 8 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Бикаева Н.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 174»

3. АНАЛИЗ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ В Г. ЗЕЛЕНОГОРСКЕ НА КИСЛОТНОСТЬ

Рябошапко Денис, Хоменко Артём, 9 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Крецу Л.В., учитель химии МБОУ «Лицей № 174»

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕСТКОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЗЕЛЕНОГОРСКА И ОЦЕНКА СПОСОБОВ ЕЁ УСТРАНЕНИЯ

Гончарова Мария, Харитонов Глеб, 9 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Крецу Л.В., учитель химии МБОУ «Лицей № 174»

5. МАТЕМАТИКА ОТДЫХА: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СКАМЕЙКИ

Кочан Андрей, Баканова Анна, 6 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Скрабова Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

6. ШКАЛА УЮТА: КАК ИЗМЕРИТЬ АТМОСФЕРУ СВОЕГО ГОРОДА?

Василенко Ксения, Мати Анастасия, 5 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Ахмерова Н.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

7. АНАЛИЗ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ УЛИЦ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА В РАЙОНЕ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 174»

Казанцев Егор, 6 класс, Мазалов Михаил, 5 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Бикаева Н.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 174»

8. ОБЛАКА НАД ЗЕЛЕНОГОРСКОМ

Зуева Вика, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 3 класс, МБОУ «СОШ № 161», Гройсер Полина, 3 класс, МБОУ «СОШ № 175», руководитель: Вишнякова Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

9. ВЛИЯНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ВЫТАПТЫВАНИЯ НА ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Денисовская Таисия, Ранчаева Дарья, 8 класс, МБОУ «СОШ № 169», руководитель: Леонова С.Ю., учитель биологии МБОУ «СОШ № 169»

Ширкина И.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

26. ВЛИЯНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ШКОЛ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА НА ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ

Фомина Полина, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», руководитель: Зайцева Т.О., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

27. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ И КИТАЯ

Клик Станислава, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 6 класс, МБОУ «Лицей № 174», Кузнецова София, 8 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Ширкина И.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

28. ГРЯЗНОЕ ЗОЛОТО: ВЛИЯНИЕ ПОКЛЫ ЗОЛОТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ

№169»

10. МОЙ ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ

Шульга Таисия, 6 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Ахмерова Н.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

11. ИЗМЕРЕНИЕ ВЫСОТЫ ПАМЯТНИКОВ ЗЕЛЕНОГОРСКА

Богданов Артём, Голоденко Азари, 5 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Вишнякова Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

12. ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС ЗЕЛЕНОГОРСКА: ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПРОФИЛТАЦИИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Карпанова Дарина, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», руководитель: Сундеева Ю.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 161»

13. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ИНДЕКСА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗЕЛЕНОГОРСКЕ

Шашило Лев, 7 класс, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Ширкина И.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

14. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАПАХОВ МОЕГО ГОРОДА

Промохин Артём, Сухенко Максим, 6 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Ахмерова Н.А., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

15. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БУМАГИ ИЗ НИТЧАТЫХ ВОДОРОСЛЕЙ ОЗЕРА ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

Лой Милана, Сизых Анастасия, 7 класс, МБОУ «СОШ № 161», руководитель: Матвеева Д.С., учитель биологии МБОУ «СОШ № 161»

16. ОЦЕНКА УДОБСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕСТНИЧНЫХ МАРШЕЙ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА МАТЕМАТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ (ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ)

Еришова Ксения, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 8 класс, МБОУ «Лицей № 174», Губанов Федор, 3 класс, МБОУ «СОШ № 161», руководитель: Бурбизова Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

17. ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАПАСОВ СЛЮДЫ НА СОВРЕМЕННОЙ КАРТЕ ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Сизинцева Полина, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», руководитель: Козлихин А.Ю., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

18. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ УПРУГОСТИ И ТРЕНИЯ ПОКРЫТИЙ ТРЕХ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ БЕЗОПАСНОСТИ

Такмакова Варвара, 7 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

19. ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ ЧЕРЕЗ РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК НА ПРИМЕРЕ ПЯТИ СВЕТОФОРОВ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

Емчинова Александра, 3 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

20. ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛЮДЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В ИСТОРИИ ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Сизинцева Полина, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

21. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА

Козлов Глеб, 8 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

22. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЛОЩАДИ НА СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Болышова Мария, 8 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

23. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ПАРАЛЛЕЛИЗМА

Лисун Егор, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

24. СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМА

Тарасенко Таисия, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

25. СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМА

Черкасов Сергей, №161, Ермишкин

26. ВЛИЯНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ВЫТАПТЫВАНИЯ НА ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Денисовская Таисия, Ранчаева Дарья, 8 класс, МБОУ «СОШ № 169», руководитель: Леонова С.Ю., учитель биологии МБОУ «СОШ № 169»

27. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ И КИТАЯ

Клик Станислава, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 6 класс, МБОУ «Лицей № 174», Кузнецова София, 8 класс, МБОУ «Лицей № 174», руководитель: Ширкина И.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

28. ГРЯЗНОЕ ЗОЛОТО: ВЛИЯНИЕ ПОКЛЫ ЗОЛОТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ

Ширкина И.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦО «Перспектива»

29. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ УПРУГОСТИ И ТРЕНИЯ ПОКРЫТИЙ ТРЕХ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ БЕЗОПАСНОСТИ

Такмакова Варвара, 7 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

30. ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ ЧЕРЕЗ РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК НА ПРИМЕРЕ ПЯТИ СВЕТОФОРОВ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

Емчинова Александра, 3 класс, МБОУ «СОШ № 167», руководитель: Матвеева Г.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 167»

31. ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛЮДЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В ИСТОРИИ ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Сизинцева Полина, МБУ ДО «ЦО «Перспектива», 9 класс, МБОУ «Гимназия № 164», Копытаев Виктор, 7 класс, МБОУ «Лицей № 174», Молоков Матвей, 8 класс, МБОУ «СОШ № 161», учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

32. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ ГОРОДА

Козлов Глеб, 8 класс, МБОУ «СОШ № 163», руководитель: Матвеева Г.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 163»

КРАСНОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» В ЗЕЛЕНОГОРСКЕ



НОВЫЙ ФОРМАТ УРОКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД
(ТЕХНОЛОГИЯ)» ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ



ОХВАТ: 329 ДЕТЕЙ



МАССОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ
1-4 КЛАССОВ

Ученик 10 класса школы 176
стал победителем
Межрегионального
инженерного стендап-
конкурса технических
проектов обучающихся
«Техноимпульс 25»



6 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 8, 10 КЛАССОВ:

- ☐ виртуальная и дополненная реальность
- ☐ информационные технологии
- ☐ геоинформационные технологии
- ☐ аэротехнологии
- ☐ промышленная робототехника
- ☐ промышленный дизайн

ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕР



Показатель	2024-2025	2025-2026	
		ФАКТ	ПЛАН
Предоставление актуальной информации о достижениях обучающихся в региональной электронной системе учёта достижений обучающихся подсистемы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	78% ОО 100% УДО	100% ОО и УДО	100% ОО и УДО
Количество участников обучающихся 1-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех» по направлению «Наука и образование», в общем количестве обучающихся 1–11-х классов в муниципалитете, ед.	73	112	76
Количество участников обучающихся 8-11 классов, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Спутник», ед.	37	129	не менее 50

ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕР



Показатель	2024-2025	2025-2026	
		ФАКТ	ПЛАН
Доля участия обучающихся в общем количестве обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ, коэф.	1,2	1,8 (количество участников – 7520, 4-11 кл. - 4176 чел.) Охват: 3039 чел (72,77%)	не менее 1,3
Доля участия обучающихся в общем количестве обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ, коэф.	0,2	0,32 (количество участников - 768, 7-11 кл. – 2422 чел.)	не менее 0,3
Наличие в муниципалитете специализированных, корпоративных классов физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности	6	Спецклассы: 5 Инженерные: 4 Сириус-классы: 3 Итого: 12	не менее 6

ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МЕР



Показатель	2024-2025	2025-2026	
		ФАКТ	ПЛАН
Доля участия обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленностях, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 г., за исключением ВсОШ, в общем количестве обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, коэф.	Отборочные этапы		
	0,098	0,085 (485 участия)	0,105
	Заключительные этапы		
	0,018	0,018 (101 участие)	0,019
Наличие в муниципальной системе образования сетевых образовательных программ, в ф/м, е/н, инженерно-технологической областях	количество программ 6	количество программ 7	количество программ 6

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧ.Г.



☐ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

Разработка и внедрение модели организации олимпиадной подготовки

Разработка и внедрение модели организации исследовательской деятельности

☐ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, ФОРМ И МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Технологии урочной деятельности – включение олимпиадных заданий в урок

Изменение системы оценивания – внедрение технологии формирующего оценивания

☐ РАЗВИТИЕ, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов в школе

ЦЕЛИ:

- ☐ масштабировать успешные практики
- ☐ выстроить вертикаль школа – муниципалитет – регион
- ☐ нормативно закрепить практики
- ☐ обеспечить методическое сопровождение

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Китаева Ольга Петровна

**заместитель начальника отдела дошкольного, общего
и дополнительного образования**

**Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск**

8(39169)3-51-98, inspektor2@eduzelen.ru

Наглядно про важность
маленьких шагов!

